

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский
монтажный колледж»



В.Н. Чистяков

2021 г.

№	Содержание выполняемой или иной формируемой компетенции
1	Осуществлять графический дизайн веб-страниц
2	Осуществлять верстку веб-страниц
3	Осуществлять управление контентом страниц

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**

г. Екатеринбург, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлен на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Осуществлять графический дизайн веб-страниц
2	Осуществлять верстку веб-страниц
3	Осуществлять управление контентом средствами CMS и WordPress

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- профессиональным стандартом «Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 года N 44н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателей должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- Сетевые протоколы и основы web-технологий;
- Основы современных систем управления базами данных;
- Устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
- Отраслевая нормативная техническая документация;

- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- Правила деловой переписки;
- Принципы установки и настройки программного обеспечения;
- Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
- Основы информационной безопасности web-ресурсов;
- Современные принципы построения интерфейсов пользователя;
- Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;

уметь:

- Соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями производителя;
- Пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
- Применять программные средства для проектирования интерфейса;
- Осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта;
- Применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса;
- Идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала ИР;
- Применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей ИР;

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Графический дизайн веб-страниц	14	4	10
6. Модуль 6. Верстка	18	2	16
7. Модуль 7. CMS и WordPress	28	8	20
8. Модуль 8. Интернет-активности (дизайн-рабочий стол)	4		
Итого:	72	22	46

3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Графический дизайн веб-страниц	14	4	10	-	-
6.	Модуль 6. Верстка	18	2	16	-	-
7.	Модуль 7. CMS и WordPress	28	8	20	-	-
8.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	4	-	-	4	ДЭ
ИТОГО:		72	22	46	4	

1.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации	1	1	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-
2. ¹	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-

¹Занятия по темам 1.1. и 1.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	
4.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-
5.	Модуль 3. Графический дизайн веб-страниц	14	4	10	-	-
5.1	Основы графического дизайна. Тренды и шаблоны.	4	2	2	-	-
5.2	Обработка графического материала.	4	2	2	-	-

5.3	Создание шапки сайта Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Создание подвала сайта	2	-	2	-	-
5.4	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона	4	-	4	-	-
6.	Модуль 4. Верстка	18	2	16	-	-
6.1	Стандартная структура html документа.	2	-	2	-	-
6.2	Верстка шапки сайта и заголовка	2	-	2	-	-
6.3	Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.	4	-	4	-	-
6.4	Верстка подвала сайта	2	-	2	-	-
6.5	Мобильная версия сайта	4	-	4	-	-
6.6	Анимация на CSS	4	2	2	-	-
7.	Модуль 5. CMS и WordPress	28	8	20	-	-
7.1	Система управления контентом и конструкторы	12	4	8	-	-
7.2	CMS Wordpress	16	4	12	-	-
8.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	ДЭ
8.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	4	-	-	4	ДЭ
	ИТОГО:	72	22	46	4	

1.3. Учебная программа
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Рассмотрение методического пакета документов по компетенции «Веб-дизайн и разработка» с Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы».

Демонстрация стратегии и перспективы развития компетенции на 2020-2021 год.

МОДУЛЬ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений». Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Обзор технологий веб разработки. CSS фреймворки: Bootstrap, Foundation. CSS препроцессоры: SASS, LESS JavaScript библиотеки: jQuery, jQueryUI. JavaScript фреймворки: Vue, React Автотесты: Katalon, Cypress, Gauge. Сборка проектов: yarn.js, gulp.js.

Прогрессивные веб-приложения нового поколения (PWA). Чат боты и искусственный интеллект. Блокчейн. MotionUI. SSL-сертификат. Ускоренные мобильные страницы (AMP). Современные инструменты отслеживания поведения пользователей. технологии, поддерживающие VR и AR.

МОДУЛЬ 3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В СТАТУСЕ САМОЗАНЯТОГО.

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- [Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains](#)
- [Онлайн-курс «Про самозанятость» от TinkoffJournal](#)

И аналогичные.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция:

Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Особенности культуры безопасного поведения при организации

рабочего места и пространства в рамках компетенции «Веб-дизайн и разработка» и отдельных модулей.

Модуль 5. Графический дизайн веб-страниц

Тема 5.1. Основы графического дизайна. Тренды и шаблоны

Лекция:

Использование цвета, шрифтов, сетки, баланса и композиции при проектировании дизайна сайта.

Практические занятия:

Подбор сайтов, использующих определенные тренды. Работа с основными инструментами графического редактора.

Тема 5.2. Обработка графического материала

Лекция:

Виды типов данных способных отображать браузеры. Стандарты и требования к графическому материалу.

Практические занятия:

Выполнение основных и расширенных операций над графическими файлами.

Тема 5.3. Создание шапки сайта. Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Создание подвала сайта

Практическая работа: разработка дизайна своего сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе Adobe Photoshop. Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки. Создание основных блоков сайта с прорисовкой основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

Тема 5.4. Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона

Практическая работа: создание адаптации под экран планшета. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание адаптации меню под экран планшета

Создание адаптации под экран мобильного телефона. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание мобильного меню.

Модуль 6. Верстка

Тема 6.1. Стандартная структура html документа

Практическая работа:

Создание стандартной структуры html документа. Теги html, head, body.

Использование дополнительных тегов.

Создание дополнительных атрибутов тегов.

Тема 6.2. Верстка шапки сайта и заголовка

Практическая работа:

Верстка шапки сайта. Теги, используемые при верстке шапки.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 6.3. Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Практическая работа:

Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 6.4. Верстка подвала сайта

Практическая работа:

Верстка подвала сайта.

Теги, используемые при верстке подвала сайта.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 6.5. Мобильная версия сайта

Практическая работа: адаптация блоков на странице при изменении размера.

Создание дополнительных стилей для разных видов экрана. Тег @media.

Тема 6.6. Анимация на CSS

Лекция:

Знакомство с CSS. Селекторы. Наследование и каскадирование.

Практические занятия:

Примеры реализации анимации на CSS.

Модуль 7. CMS и WordPress.

Тема 7.1. Система управления контентом и конструкторы.

Лекция:

Современные способы управления контентом в сети Интернет. Правила его использования. Знакомство с Wordpress.

Практические занятия:

Разработка сайта на платформе одного из популярных конструкторов и на базе Wordpress.

Тема 7.2. CMS Wordpress

Лекция:

Организация данных, основные компоненты и их взаимосвязь между собой.

Практические занятия:

Разработка персонального блога на базе Wordpress.

4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. . Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Модуль 5. . Графический дизайн веб-страниц Модуль 6. Верстка
3 неделя	Модуль 7. CMS и WordPress
4 неделя	Итоговая аттестация Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)

*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 3 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс чел.
- Представитель работодателя 1 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Софьина Наталия Александровна	Эксперт-мастер, «Веб дизайн и разработка»	Преподаватель, ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
2	Айтиев Сергей Валериевич		Ген. директор, ООО «ПромоПросто»
3	Сюзев Евгений Павлович	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Ведущий программист, ООО «Наг»
4	Кузьмин Владислав Павлович	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	фриланс
5	Софьин Константин Александрович	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Оператор станка с ЧПУ, ООО «Промдеталь»

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Веб-технологии».

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.